**ANA BAŞLIK (BÖLÜM BAŞLIĞI)**

**Adı SOYADI[[1]](#footnote-1), Adı SOYADI[[2]](#footnote-2)**

Başlık 1

Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin.

Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin

Başlık 2

Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin

Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin

Başlık 3

Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin

Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin

Başlık 4

Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin

Metin

**Tablo 1. Tablo Başlığı**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metin metin metin | metin metin | metin metin |
| Metin metin metin |  |  |
| Metin metin metin |  |  |
| Metin metin metin |  |  |

***Şekil 1.*** *Şekil Adı*

***Grafik 1.*** *Grafik Adı*

**KAYNAKÇA**

Hampden-Thompson, G. & Galindo, C. (2017) School–family relationships, school satisfaction and the academic achievement of young people. *Educational Review, 69* (2), 248-265. Doi: 10.1080/00131911.2016.1207613

Kline, B. R. (2005). *Principles and practice of structural equation modeling* (Second edit). NY: The Guilford Press.

Nal, M. (2018*). Hastanelerde acil yardım ve afet yönetimi.* Ankara: Akademisyen Kitabevi

1. Unvan, kurum, e-mail, ORCID iD [↑](#footnote-ref-1)
2. Unvan, kurum, e-mail, ORCID iD [↑](#footnote-ref-2)